

## Конспект НОД по познавательному развитию в старшей группе «История пуговицы»

Цель: формировать у детей представления о предметах окружающего мира; расширять кругозор с помощью познавательно-исследовательской деятельности.

### Задачи:

Познавательное развитие:

Познакомить детей с историей происхождения пуговицы;

Формировать представления о многообразии видов пуговиц, назначении и пользе, роли пуговиц в жизни человека.

Закрепить умение классифицировать пуговицы по определенным признакам (*форма, размер, цвет, материал*).

Развивать любознательность и мыслительную активность;

Развивать мелкую моторику.

Речевое развитие:

Расширять и активизировать словарь детей;

Способствовать развитию речевой активности детей.

### **Ход занятия:**

В: Ребята, вы любите узнавать что то новое?

Д: Да, конечно, мы любим!

В: Вот и я очень люблю и хочу пригласить вас отправиться со мной в музей!

Д: А куда, куда мы поедем?

В: Я уже говорила вам, что со дня на день жду письма.

Д: Да, говорили, а пришло письмо.

В: Письмо я получила, вот оно. Прислала его нам из музея пуговиц. Они приглашает нас посетить музей пуговиц. Согласны?

Д: Да!

В: Итак, поехали! Мы оказались с вами в музее пуговиц.

Сегодня я буду вашим экскурсоводом.

Беседа

Пуговица – простой предмет, а каким он может быть важным для человека, сколько может таить в себе историй и тайн.

В: Ребята, а что вы знаете о пуговицах. Для чего она человеку?

В: А если исчезнут все пуговицы, что будет? (Предположения детей)

В: Кто знает пословицы о пуговице? А сказки вы слушали?

В: Зачем они нужны человеку?

Д: Пуговицы служат для застегивания и отделки платья.

**В:** Какие застёжки вы знаете еще?

**Д:** Кнопки, крючки, молнии, липучки, шнуровки

**В:** Чем отличаются пуговицы друг от друга?

**Д:** формой, цветом, размером, количеством дырочек, материалом, узором

**В:** Какие они бывают по форме?

**Д:** По форме – круглые, овальные, квадратные, треугольные

**В:** Из каких материалов выпускают пуговицы? (Изготавливают пуговицы из разных материалов – они могут быть деревянные, пластмассовые, стеклянные, металлические, обтяжные из ткани).

**В:** Есть пуговицы на ножке, а есть без ножки.

Рассматривают.

**В:** Сколько отверстий на пуговицах?

Дети отвечают.

**В:** А вы знаете, что раньше пуговиц не было... Презентация в слайдах.

## **Просмотр презентации**

*Слайд 1. «История пуговицы»*

*Слайд 2. Пуговицы имеют богатую историю.*

В древние времена люди делали себе одежду из шкур животных, набрасывали шкуру на плечи и обматывали себя поясом. Это было очень неудобно, одежда распахивалась, затрудняла движения.

*Слайд 3. В давние времена люди соединяли свою одежду различными костями животных, небольшими палочками, шипами растений и деревянными брусочками, которые вставляли в прорези.*

*Слайд 4. Шло время люди научились шить одежду, изменились и застёжки. Их ещё нельзя было назвать пуговицами. Выглядели эти застёжки вот так:*

*Слайд 5. Пуговицы в те далёкие времена были очень дорогой и модной вещью. Из чего только их не делали: из драгоценных металлов, кости, дерева, кожи, хрусталя, стекла, жемчуга и перламутра, драгоценных и поделочных камней. Пуговицами дорожили, ведь зачастую они представляли собой полноценные ювелирные изделия. Их передавали по наследству, оставляли в приданое, прятали в качестве клад.*

*Слайд 6. Люди так полюбили пуговицы, что поставили памятники пуговицам. Памятник пуговице в Киеве, Украина.*

Воспитатель: Очень интересная история про пуговицы! Правда?

## **Физкультминутка “Пуговица”**

Раз, два, три, четыре, пять,

Все умеем мы считать.

Отдыхать умеем тоже.

Руки за спину положим.

Голову поднимем выше,

И легко, легко подышим.

### **Пуговицы в руки возьмём**

И под музыку передаём.

Когда настанет тишина.

Скажи, какая **пуговица**, у тебя?

Когда остановится мелодия, ребёнок, у которого в руках **пуговица**, называет свойства **пуговицы**, большая, зелёная и т. д.

В: Ребята, но одно дело придумать и изготовить **пуговицу**, другое дело правильно подобрать ее к одежде.

1.Игра «*Подбери **пуговицу***» (Дети подходят к столу, на котором силуэты разной одежды - мужской, женской, а также разнообразные **пуговицы**, вырезанные из картона разного цвета, формы)

2. Игра «*Выложи из **пуговиц картину***»,

3.У каждого у вас есть поднос с **пуговицами**, возьмите и рассмотрите **пуговицы**.

4.Игра «*Тонет-не тонет*».

В: Опустите **пуговицы в воду и определите**, какие **пуговицы утонули**, а какие нет и почему?

Дети экспериментируют, объясняют, почему одни **пуговицы утонули**, а другие нет.

5.Рисование: «Нарисуем **пуговицу**»

В: На этом наша экскурсия в музей закончилась. Предлагаю поехать обратно в детский сад.

В: Приглашаю всех встать в круг, и поделиться своими впечатлениями. Вам понравилось играть с разноцветными **пуговицами**? Что нового мы узнали про **пуговицы**? Как называют людей собирающих **пуговицы**? Какое у вас настроение?