

Конспект занятия с детьми старшего дошкольного возраста «Колокол и колокольчик»

Цель: формирование целостного представления об окружающем мире и социальной действительности; формирование представлений об историческом прошлом и настоящем **колокольников**, их многообразии и функциях.

Задачи:

развивать познавательный интерес у детей;

дать представления об истории развития **колоколов и колокольчиков на Руси**, и в других странах;

способствовать развитию творческой деятельности, расширению кругозора;

заинтересовать родителей темой **проекта**;

пополнить мини-музей экспонатами **колокольников**.

Ход занятия.

Воспитатель: кричите там, где это нужно,

Кричите громко, дружно, дружно!

- Когда встречаем мы рассвет, мы говорим ему...

Привет!

- С улыбкой солнце дарит свет, нам посылает свой...

Привет!

- При встрече через много лет вы крикнете друзьям....

Привет!

- И улыбнутся вам в ответ от слова доброго....

Привет!

- И вы запомните совет: дарите всем друзьям....

Привет!

- Давайте дружно, все в ответ, друг другу скажем мы....

Привет!

- На занятии наши глаза внимательно

Смотрят и все ... (видят).

Уши внимательно слушают

И всё (слышат).

Голова хорошо ... (думает).

-Ребята нам сегодня пришла необычная посылка. Интересно, от кого? (ответ детей)

- Хотите отгадать, тогда послушайте стихотворение

Кто вас дети крепко любит?

Кто вас нежно так голубит,

Не смыкая ночью глаз?

Кто заботится о вас?

Колыбель кто вам качает?

Кто вас песней забавляет

Или сказку говорит?

Кто игрушки дарит?

(ответ детей: это мама)

- Ну конечно это о ваших мамах и от них для вас посылка. Хотите посмотреть, что в ней? Но перед тем, как я вам его покажу вам нужно отгадать загадку.

Он под шапочкой сидит,

Не тревожь его - молчит.

Стоит только в руки взять

И немного раскачать,

Слышен, будет перезвон:

«Дили-дон, дили-дон.»

Дети: Колокольчик!

- Правильно, это колокольчик (достаёт из коробки колокольчик и показывает детям).

Слайд №1.

-А знаете ли вы, что маленькому **колокольчику** **около 40 000 лет**? И появился он впервые далеко отсюда, в Египте. С тех пор **колокольчики** всегда рядом с человеком. Большие, маленькие, самые разные. Звук каждого **колокола неповторим**, как голос человека, одинаковых нет.

-Ребята, а где мы можем увидеть и услышать **колокола**?

-Ответы детей.

Слайд №2.

- Церковные **колокола** напоминают о праздниках и времени богослужения. **Колокольчики** есть в каждом русском храме, окна на **колокольне называются «слухи»**, чтобы лучше звучали **колокола**. **Колокола** подвешивают на очень прочных креплениях. Если звонари бьют в несколько **колоколов** одновременно – это трезвон. Давайте мы с вами послушаем трезвон **колоколов**.

Слайд №3.

Слово «**колокол**» означает зов, шум, крик, весть. **Колокола умеют разговаривать**, извещать, сообщать. Люди в старину не имели телевизоров, телефонов, радио, поэтому, чтобы сообщить быстро важные вести стали использовать **колокола**.

Слайд №4.

-Станционный **колокольчик** располагался на железнодорожных станциях. Он извещал о прибытии и отбытии поезда

Слайд №5.

-Свадебные **колокольчики**: на свадьбу на тройку лошадей вешали **колокольчики** с пожеланиями любви и добра

Слайд №6.

– Новогодние **колокольчики**: Рождественским украшением остается **колокольчик**, который издревле считался мощным оберегом – своим звонким голосом **колокольчик** отгоняет темные силы, оберегает дом от несчастий

Слайд №7.

– Сувенирные **колокольчики** предназначены для подарка. Считается, что звон **колокольчика** улучшает здоровье, приносит благополучие. Подарив **колокольчик**, вы желаете человеку счастья и здоровья

- Ребята, а кто из вас знает, что такое "**Царь- колокол**"? Почему он носит такое название? (ответы детей)

Слайд №8.

Отлили этот **колокол** наши русские мастера - Иван Федорович Моторин и его сын Михаил. Однако этому **колоколу** не суждено было звонить. Потому что когда **Царь- колокол** находился в литейной яме, деревянный сарай над ямой загорелся во время пожара. Народ сбежался спасать **колокол**. Боясь, чтобы он не расплавился, стали заливать **колокол водой**. **Колокол был спасен**, но у него **откололся край**. Пробыв в земле 103 года, его подняли на поверхность. И теперь "**Царь- колокол**" находится в Кремле - никогда не звонивший памятник **колокольного искусства**. Вес его 204 тонны, высота 6 метров. В центре его мы видим изображение мужчины и женщины. Над ними лица "святых".

Вот он какой *«Царь – колокол»!*

Слайд №9.

- **Колокольчики звучат по-разному**. Звон колокольчиков зависит от размера, материала.

А я предлагаю вам, еще поиграть с волшебным **колокольчиком**!

Игра *«Язычок»*.

Все становятся в круг. Ведущий очень осторожно берет **колокольчик** и бесшумно передает его своему соседу. Так участники передают *«спящий» колокольчик по кругу*, стараясь делать это как можно тише.

-Играть на **колоколе непросто**, эту работу выполняет - звонарь. Как вы считаете, как появилось слово "звонарь"? Какие родственные слова вы можете назвать? (*«Звон», «звонить», «звонарь», «звонкоголосый»*)

-Ребята, а вы хотите сделать **колокольчик своими руками**?

Изготовление **колокольчика**.

На столе приготовлены: баночки из йогурта «Растишка», нитки, пуговицы, бусинки. На нитки дети нанизывают пуговицы и бусинки. С помощью взрослых закрепляют. **Колокольчик готов**. Какие замечательные получились колокольчики. А давайте мы создадим наш мини – музей колокольчиков и будем приглашать к нам гостей на наш музей и вы в роли экскурсоводов будете рассказывать все что, знаете о них.

-И в заключении я прочту вам стихотворения А.А.Фета:

Вот за горкой крутой
Колокольчик запел,
На горе призатих,

Под горой прозвенел.
Прозвенел по селу,
В чистом поле поет,
На широкий простор
Душу-сердце зовет.